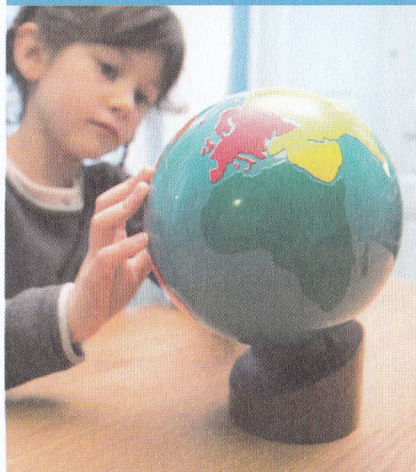


100 de
activități
Montessori
pentru descoperirea
lunii
înconjurătoare

cuprins



Geografia

1. Globul suprafețelor de uscat și al apelor
2. Globul continentelor
3. Pământ, apă, aer
4. Puzzle-ul planisferei
5. Imagini ale continentelor
6. Puzzle-urile diferitelor continente
7. Desene și colaje inspirate din puzzle
8. Animalele continentelor
9. Mame și copii din toată lumea
10. Bucătăria lumii
11. Un corespondent din altă țară
12. Formațiunile geografice
13. Cardurile rugoase ale formațiunilor geografice
14. Realizarea formațiunilor geografice
15. Cardurile clasificate ale formațiunilor geografice
16. Steagurile
17. Părțile unui steag
18. Oceanele
19. Rocile
20. Vulcanul
21. Vântul
22. Universul

Natura și botanica

23. Copilul și lumea naturală
24. Ciclul naturii
25. Masa de observare a naturii
26. Copacii
27. Cabinetul de botanică
28. Cardurile din cabinetul de botanică
29. Cărticica frunzelor
30. Nervurile frunzelor



31. Puzzle-urile de botanică
32. Părțile florii
33. Cardurile de nomenclatură botanică
34. Observarea unui măr
35. Semințele
36. Ciclul vieții unei plante
37. Planta are nevoie de apă
38. Urcarea lichidului în plantă
39. Planta are nevoie de lumină
40. Formarea rădăcinilor

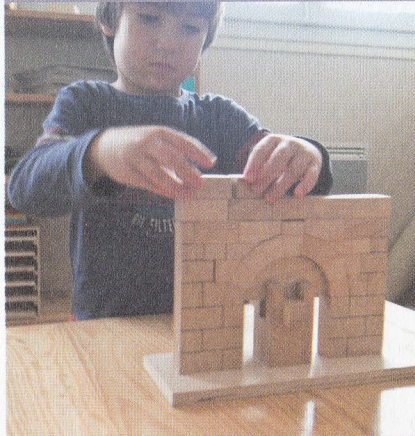
Lumea animală

41. Cu viață – fără viață
42. Regnurile animal și vegetal
43. Cine sunt eu?
44. Clasificarea comună a animalelor
45. Vertebrate și nevertebrate
46. Animalul misterios
47. Mamifere diferite
48. Puzzle-urile de zoologie
49. Cardurile de nomenclatură zoologică
50. Ciclurile de viață ale animalelor
51. Urmele animalelor
52. Adăposturile animalelor
53. Păr, blană, pene
54. Păsările
55. Hrănirea păsărilor iarna
56. Ciocurile păsărilor
57. Cuiburile păsărilor
58. Insectele
59. Fluturii
60. Cochiliile
61. Povești cu animale
62. Jurnalul naturii



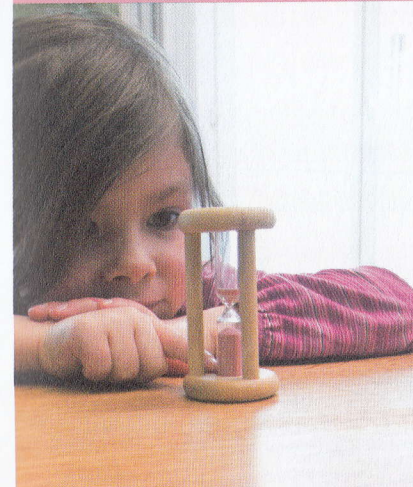
Lumea fizică

63. Cele cinci simțuri
64. Gustul
65. Prezența aerului
66. Aerul ocupă tot spațiul
67. Lumânarea se stinge
68. Apa urcă
69. Aerul cald urcă
70. Aerul cald se dilată
71. Plutește – se scufundă
72. Barca din plastilină
73. Volumul
74. Comportamentul lichidelor
75. Solid, lichid, gazos
76. Gravitația
77. Arcul roman
78. Magnetismul
79. Crearea unui lanț
80. Fier și nisip
81. Nordul magnetic
82. Transmiterea sunetului
83. Telefonul
84. Cerneala simpatică



Timpul

85. Friza zilei
86. Săptămâna
87. Banda vieții
88. Trecut și prezent
89. Banda vârstelor
90. Reprezentarea timpului
91. Anotimpurile
92. Starea vremii
93. Axa timpului
94. Aniversarea



95. Povești secvențiale
96. Progresele tehnologice ale omenirii
97. Povestiri cu personaje celebre
98. Noțiunea timpului
99. Citirea orei
100. Caietul vieții

1

Globul suprafețelor de uscat și al apelor

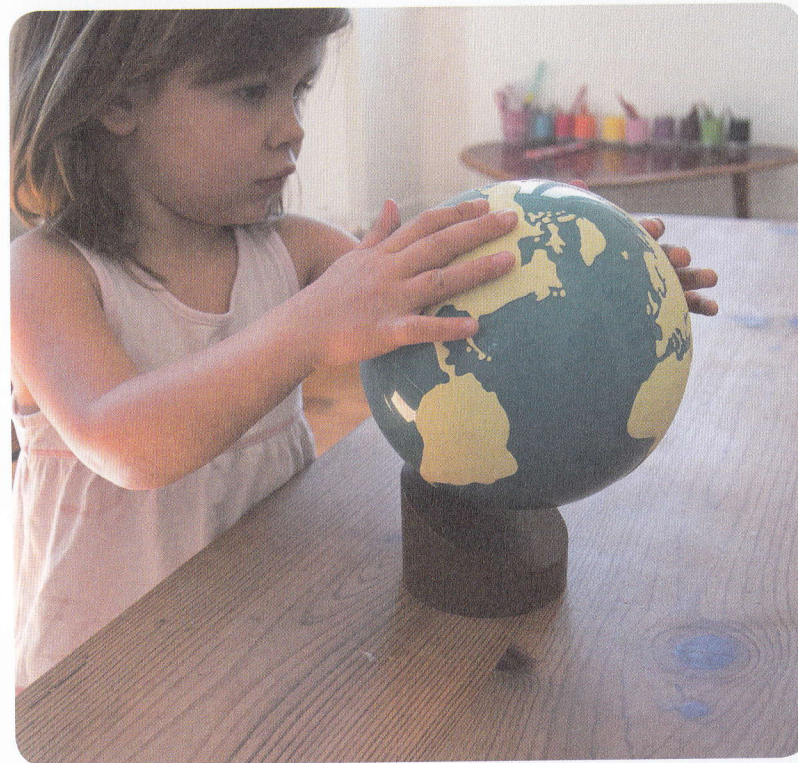
Acest glob este un material senzorial aparținând geografiei*.

Suprafața uscatului este rugoasă, iar cea a apelor este netedă. Înclinarea globului este aceeași ca a axei de rotație a Pământului, adică 23 de grade.

Îi prezentăm copilului globul: „Acest glob reprezintă Pământul micșorat foarte mult”. „Planeta este acoperită de pământ și de apă. Aici (atingem suprafața rugoasă), sunt suprafețele de uscat pe care putem locui”. „Acolo (atingem suprafețele netede), sunt mările, unde trăiesc peștii”.

Copilul explorează globul cu mâinile și îi cerem să ne arate suprafețele de uscat, chiar și pe cele ascunse în partea de jos a globului, apoi toate apele. Fără doar și poate va observa cât de multă apă există pe glob.

De fiecare dată când va lua din nou globul în mâini, copilul va descoperi din ce în ce mai multe detalii.



Acest material senzorial îi dezvăluie noțiuni esențiale: planeta noastră este rotundă și alcătuită din uscat și apă.

* Pentru a-l confecționa, luați un glob mic obișnuit, pictați apele cu albastru folosind o vopsea mată și lăsați să se usuce. Întindeți pe suprafețele de uscat un strat subțire de adeziv și rulați globul pe o tavă cu nisip fin până când toate zonele sunt bine acoperite.

2

Globul continentelor

Al doilea glob permite distingerea continentelor. Îl invităm pe copil să îl compare cu globul suprafețelor de uscat și al apelor. Acest lucru îl va face să descopere că zonele de uscat au fost împărțite și colorate. „*Aceste mari zone de uscat se numesc continente. Câte sunt ele?*”

Le numărăm cu voce tare împreună cu copilul, apoi căutăm, de exemplu, cel mai mare continent sau cel pe care trăim. Îi povestim că fiecare culoare reprezintă un continent diferit și că, pe fiecare continent, trăiesc oameni și animale. Copilul știe că aceste întinderi diferite de uscat poartă niște nume, dar noi nu vom insista asupra acestui lucru, deocamdată.

Îl lăsăm să exploreze globul cu mâinile și îi spunem cele două cuvinte: **continente** și **oceane**.



3

Pământ, apă, aer

Această activitate permite studierea celor trei elemente: pământul, apa și aerul.

Pregătim trei borcănele etichetate conținând aceste elemente (un borcănel cu pământ, unul cu apă, iar pe ultimul îl lăsăm gol) și o serie de carduri pentru a ilustra conținuturile lor (de exemplu: un balon, o moară de vânt, o pasăre în zbor pentru aer).

O pictogramă simplă, imprimată pe spatele cardurilor și pe etichetele borcănelor, îi permite copilului să se corecteze. Aceste carduri sunt aranjate într-o cutie așezată lângă borcănele, pe o tavă. Îi explicăm copilului că planeta noastră este alcătuită din pământ și apă și că este înconjurată de aer, după care îi prezentăm borcănelele unul câte unul, arătând denumirea fiecăruia: „Acest borcănel conține un eșantion de pământ”. Apoi scoatem cardurile: „Am imagini cu pământul, cu apa și cu aerul care se găsesc pe planeta noastră”.

